

Revista

PROYECTO

Grupo San Valero



60 años

SANVALERO

grupo



fundación
SANVALERO
GRUPO SANVALERO



fundación dominicana
SANVALERO
GRUPO SANVALERO

fundación
CPASALDUIE
GRUPO SANVALERO



estudios abiertos
SEAS
GRUPO SANVALERO

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO



EDITORIAL

Sesenta años, 60. Seis décadas ininterrumpidas dedicadas al servicio de los demás. Sesenta cursos, 60, llevando a la praxis el objetivo fundamental de sus fundadores: educar (especialmente a los adolescentes y jóvenes).

Sesenta años fiel a su vocación de educar y a su deseo de permanecer. Sesenta años viviendo y siendo esperanza...de presente y de futuro.

Sesenta años de fidelidad a su vocación de servicio a los más pobres. En los '50-'60 (como Escuela San Valero) en los barrios de Delicias-Oliver-Valdefierro y, en el presente (como Grupo San Valero) sin abandonar la realidad de su origen y raíces, respondiendo a las necesidades de los estudiantes adolescentes en sus diversas etapas, ampliando su actuación a Estudios Superiores y Universitarios, aplicando las nuevas tecnologías en estudios "a distancia" y siendo referencia en una de las zonas más pobres y deprimidas de Santo Domingo: en el barrio de Guaricano.

Sesenta años testimoniando su razón de ser: la consideración del ser humano como totalidad; como ser único y trascendente; como sujeto de valores, llamado a la perfección y a la libertad, y como miembro solidario de una sociedad dinámica y cambiante.

Sesenta años trabajando e intentando vivir como una verdadera Comunidad Educativa donde –de verdad- la acogida y el diálogo hacen que todos sus miembros –dejando a un lado sus lógicas diferencias e intereses- son capaces de concentrar su energía en el educando como realidad presente y como promesa de futuro.

Sesenta años que –ya como Grupo San Valero- no son sino el prelude de su continuidad en un mundo dinámico y al servicio de las personas... Abiertos al futuro y construyéndolo. Respondiendo, desde la razón de su ser (una obra de la Iglesia Católica) con criterios emanados del humanismo cristiano, a los retos formativos y educativos que la dinámica social y tecnológica va imponiendo en nuestro humano caminar... (porque) "se puede pensar con toda razón que el porvenir de la humanidad está en manos de quienes sepan dar a las generaciones venideras razones para vivir y razones para esperar" (GS. 31)

*Santiago Gabás
Profesor jubilado*

ESPECIAL 60 ANIVERSARIO

Con motivo del 60 Aniversario del Grupo San Valero la Mesa de Redacción de la revista Proyecto ha elaborado un número especial.

En dicho número se recogen, a través de una serie de entrevistas, los 60 años de Fundación San Valero, 15 de Fundación CPA Salduie y 10 de SEAS, Estudios Superiores Abiertos.

Se ha pretendido plasmar las opiniones y el sentir de aquellos compañeros y alumnos, que formaron o forman parte de nuestra Historia. Todos ellos a través de sus palabras y experiencias nos ayudan a reflexionar sobre nuestro pasado y futuro.

Contenido

• Editorial	2
• Presidente Patronato Grupo San Valero	3
• Director General Grupo Fundación San Valero	5
• Fundación San Valero	7
• Nuestra Historia	19
• Fundación CPA SALDUIE	23
• Estudios Abiertos SEAS	31
• Recordado	39



Dr. En Ciencias Químicas y Médico Especialista en Bioquímica Clínica por la Universidad de Zaragoza.

Diplomado por la Escuela Nacional de Sanidad en Dirección Médica de Hospitales.

Académico de la Real de Ciencias de Zaragoza.

Jefe del Servicio de Bioquímica Clínica del Hospital Universitario Miguel Servet.

Presidente de la Fundación San Valero desde 2004.

Ángel García de Jalón Comet

P. El primer recuerdo.

R. Mis primeros recuerdos con referencia a la “Escuela de Reeducción Profesional Nocturna y Gratuita para Peones y Aprendices de San Valero”, que algo así se llamaba, se remontan al año 1953, Mi padre me enseñó los talleres de la calle Unceta y conocí al primer director de la Escuela, D. Emiliano García, al primer profesor, D Alfredo López y a algunos de los que componían aquella Junta de Obras Sociales de Acción Católica de la Parroquia de San Valero. Por supuesto a su Presidente, D. Ángel García de Jalón Hueto, al Inspector D. Jesús García Artal y al Administrador D. José Luque. En casa se vivían los primeros acontecimientos de la Escuela transmitidos por nuestro padre con apasionamiento.



Foto de Archivo

P. ¿Cómo se lleva eso de ser el hijo de uno de los fundadores de lo que hoy es el Grupo San Valero?.

R. Ciertamente con orgullo y con mucha ilusión de haber podido colaborar de algún modo en la continuidad y desarrollo de aquel proyecto magnífico.

P. Tras una etapa de alejamiento vuelves como vocal del Patronato en 2004 ¿Qué te motivó retomar tu relación con San Valero?.

R. Debo de negar la mayor: yo nunca volví a San Valero porque nunca estuve implicado en la Fundación. Me incorporé, en el año 2004, cuando el anterior Presidente del Patronato, D. Luis Lostao, tuvo la amabilidad de invitarme a incorporarme, invitación que no dudé en aceptar, una vez admitido por el Sr. Arzobispo D. Elías Yañez, y que siempre

"Hace solo ocho años que me incorporé a la Fundación, primero como Patrono y posteriormente como Presidente, sustituyendo a D. Luis. Sin embargo, la Escuela de San Valero ha sido siempre "alguien" de la familia"

P. ¿Por qué una persona que procede de un ámbito tan distinto al educativo decide asumir una responsabilidad tan importante como la de ser presidente del Grupo San Valero? ¿Qué mantiene viva tu ilusión para seguir adelante?

R. Los Presidentes de los sucesivos Patronatos han desarrollado diferentes profesiones De hecho, únicamente, D. Luis Lostao, ejerció, como profesor primero en la Universidad y después en San Valero. Mi única experiencia docente fue como profesor de Matemáticas y Ciencias Naturales en el Colegio de Cristo Rey de los PP Escolapios recién acabada mi licenciatura en Químicas.

Pero la misión del Patronato es velar por los objetivos de la Fundación responsabilizándose del cumplimiento de sus fines ante la Diócesis y delegando en los profesionales la dirección y la docencia en los centros. Para esto, es incluso conveniente, tener otra perspectiva profesional.

Pero como he dicho anteriormente, hace solo ocho años que me incorporé a la Fundación, primero como Patrono y posteriormente como Presidente, sustituyendo a D. Luis. Sin embargo, la Escuela de San Valero ha sido siempre “alguien” de la familia. De hecho mi hermano pequeño nació la víspera de su inauguración el 4 de abril. Estoy convencido de que mi madre llegó a sentir celos reprimidos por el tiempo que mi padre estaba a la familia a favor de San Valero.

Por esta razón, muchas veces he admitido que mi relación con la Fundación es no solo afectiva sino incluso congénita.

P. ¿Cuáles han sido las situaciones o decisiones más difíciles a las que te has tenido que enfrentar?

R. Sin duda las más difíciles son siempre las situaciones que afectan a personas. Reconozco que algunas circunstancias vividas han sido ciertamente duras. Sin embargo, he tenido siempre la suerte de contar con la colaboración y el apoyo de gente muy comprometida, tanto en el Patronato como en el Equipo Directivo y desde luego con el inestimable consejo, ánimo y afecto de nuestro Sr. Arzobispo D. Manuel Ureña.

No sin esfuerzo, hemos conseguido entre todos consolidar la unión entre todas las instituciones que se han promovido bajo la idea fundacional de aquella Escuela de Aprendizaje.

Hoy el Grupo de San Valero es una realidad de la que todos nos debemos sentir orgullosos.



Foto de Archivo

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Necesito dos: *Educar respetando*. Es decir, creo que lo realmente peculiar de nuestro estilo es potenciar las cualidades de cada persona mediante la educación, pero desde el convencimiento de que cada alumno es único y merece el máximo respeto a su personalidad.

Educar respetando

P. Un momento, una anécdota que siempre recuerdas

R. Para mí fue especialmente emocionante mi primera visita al Politécnico San Valero en la República Dominicana. De alguna manera, al visitar el barrio de Guaricano, me trasladé en el tiempo a la España de los 50 cuando lo más eficaz para conseguir una vida digna era facilitar el acceso a la cultura y a la formación profesional a las clases menos favorecidas. Es un compromiso que no debemos olvidar.



Foto de Archivo

"...nuestro futuro será el que todos deseamos, es decir, el de dar el mejor servicio a los alumnos, a la sociedad y a la Iglesia"

"Hoy el Grupo de San Valero es una realidad de la que todos nos debemos sentir orgullosos"

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. Ciertamente con asombro. Es increíble lo conseguido a pesar de la austeridad de medios pero contando con un formidable patrimonio humano cargado de ilusión que se ha crecido siempre en las dificultades.

P. ¿Cómo ves el futuro de San Valero y del Grupo a corto y medio plazo?

R. El Grupo debe ser fiel a sus fines fundacionales que no son otros que ser instrumento de la doctrina social de la Iglesia para influir positivamente en el orden temporal persiguiendo que los hombres tengan una vida digna en una sociedad más justa y mejor.

Para ello debemos seguir respondiendo a las necesidades que la sociedad actual plantea en sus dos extremos. De una parte estamos comprometidos en facilitar el acceso a la Cultura y la Formación Profesional a las clases sociales menos favorecidas. De otra es igualmente importante y urgente proporcionar a la sociedad cuadros dirigentes con una formación profundamente arraigada en valores acordes con nuestra ideología cristiana.

Si somos capaces de mantenernos fieles a estos compromisos sin dejarnos deslumbrar por otros espejismos, nuestro futuro será el que todos deseamos, es decir, el de dar el mejor servicio a los alumnos, a la sociedad y a la Iglesia.



Licenciado en Derecho.

Máster en Unión Europea por el Real Instituto de Estudios Europeos.

Abogado en ejercicio desde el año 1993.

Asesor de diferentes entidades públicas y organismos internacionales en el ámbito de la UE.

Se incorpora al Departamento Internacional de nueva creación en la Fundación San Valero en 1993.

Subdirector de la Fundación San Valero en el año 2008.

Director General de SEAS en el año 2009.

Desde 2011 Director General del Grupo San Valero y Administrador de SEAS Estudios Abiertos.

César Pedro Romero Tierno

P. El primer recuerdo en San Valero.

R. Un profesor en la puerta de entrada cediendo el paso a un alumno.

P. Te incorporas a San Valero en el año 1993 formando parte del Departamento Internacional, ¿cuál fue el motivo de decidirte a trabajar con nosotros? ¿Qué recuerdos tienes de aquella época?

R. Me había colegiado como abogado un año antes, trabajaba en el Real Instituto de Estudios Europeos donde me había especializado en derecho europeo, era profesor asociado de la Cátedra Jean Monnet de la Universidad de Zaragoza... D. Luis Lostao me planteó una oferta laborar para crear un Departamento Internacional y poder acometer un "proyecto estrella" en la República Dominicana. Acepté.

Los recuerdos de esa época son de trabajo intenso, noches sin dormir para poder llegar a presentar proyectos en plazo a Bruselas, viajes frecuentes fuera de España y también recuerdo nubes de humo en el espacio de Secretaría donde los muchos fumadores que allí estábamos nos ofrecíamos "fortuna" por "ducados".

P. En el año 2011 asumes la Dirección General del Grupo San Valero, ¿cómo afrontas este importante reto?

R. Como una carrera de relevos, donde mi obligación es dar el testigo del relevo dejando el Grupo en mejores condiciones de como lo he recibido. (Lo he recibido bien).

P. ¿Cuáles han sido las situaciones o decisiones más difíciles a las que te has tenido que enfrentar?

R. Las derivadas de crisis de crecimientos rápidos.



Foto de Archivo

"A corto y medio plazo nuestro compromiso del Grupo es crecer de forma ordenada y sobre bases consolidadas, seguir generando empleo, invertir en personas como clave del éxito de cualquier proyecto educativo"

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Diálogo.

Si la descripción tuviera que ser con una frase... "el alumno" sería en todo caso el sujeto.

P. Un momento, una anécdota que siempre recuerdas...

R. Una importante subvención de la Comunidad Europea para el proyecto que permitió realizar el "aula móvil" y que fue ingresada en un momento en el que San Valero no podía pagar las nóminas por crisis de tesorería.

Diálogo

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. Matemáticamente mi vivencia no llega a la tercera parte de esta gran historia, pero personalmente los veinte años que personalmente conozco han sido de crecimiento intenso, con el nacimiento de nuevas entidades y proyectos, la implantación de nuevos niveles y modalidades de enseñanza. De los 200 trabajadores que éramos en 1994, ahora somos más de 900 y de los 3.000 alumnos de aquel entonces, hoy en el Grupo San Valero somos responsables de la formación de casi 20.000 alumnos al año.

P. ¿Qué desatacarías de cada una de las entidades del Grupo?

R. Del Centro de San Valero la especial atención al alumno y a las familias.

De Fundación Dominicana San Valero el ejemplo de cómo la educación es el factor clave para el desarrollo.

Del Centro Cpa-Salduie, su ímpetu, la innovación permanente y la complicidad con el alumno para acompañarle en sus proyectos profesionales.

De SEAS, la complejidad de un modelo que es un referente en la formación "on line" por la tecnología y la pedagogía aplicada a nuevos métodos de enseñanza.

De la Universidad San Jorge, su impacto positivo para ampliar la oferta de educación universitaria en Aragón y su potencial de atracción de alumnos de otras regiones y países como indicador de calidad de sus enseñanzas.

P. ¿Cómo ves el futuro del Grupo a corto y medio plazo?

R. En un escenario tan complejo como el que estamos viviendo en la actual situación de crisis, existen numerosas incertidumbres que nos aconsejan ser prudentes a la hora de hacer vaticinios.

A corto y medio plazo nuestro compromiso del Grupo es crecer de forma ordenada y sobre bases consolidadas, seguir generando empleo, invertir en personas como clave del éxito de cualquier proyecto educativo.

Creo firmemente que nuestra garantía de éxito futuro tiene su base en nuestra historia y en nuestro principio básico de estar siempre al servicio del alumno.

"De los 200 trabajadores que éramos en 1994, ahora somos más de 900 y de los 3.000 alumnos de aquel entonces, hoy en el Grupo San Valero somos responsables de la formación de casi 20.000 alumnos al año"



Universidad San Jorge



CPA -Salduie



Fundación Dominicana San Valero



Fundación San Valero



SEAS Estudios Abiertos



fundación

SANVALERO

GRUPO SANVALERO

NOELIA MORALES MAGALLÓN (Personal Administración y Servicios)



*Estudia Formación Profesional Administrativa y Comercial, rama Administrativa en Fundación San Valero
Realiza las prácticas en Fundación San Valero y Caja de Ahorros de la Inmaculada. En 1998 se incorpora a Fundación San Valero en el Departamento de Administración.
Actualmente desarrolla su trabajo en el Centro de Formación Continua y Ocupacional de Fundación San Valero.*

P. En 1992/93 empiezas tus estudios de FP Administrativa Comercial en San Valero, ¿por qué y qué recuerdos tienes de aquella época?

R. Era mi último año en el Colegio Las Dominicas de la Anunciata y tenía que decidirme entre cursar B.U.P o F.P., la idea de estudiar Formación Profesional cada día me resultaba más atractiva. Estudiar asignaturas de la Rama Administrativa me parecía un gran cambio en mi vida de estudiante y algo que podía motivarme en mi crecimiento personal.

Contaba con una amiga que ya cursaba sus estudios en San Valero y me hablaba muy bien de los profesores, de las instalaciones, del ambiente del centro... Finalmente me decidí y no me decepcionó en absoluto.

La calidad humana de los profesores, las materias relacionadas con el mundo laboral que había elegido, el entorno de "libertad" al que había pasado, hizo que me sintiera a gusto en el Centro y que los resultados finales fueran totalmente satisfactorios.

P. En 1996 te incorporas como personal de administración, ¿qué visión tienes desde este otro lado de todo lo que pasa en San Valero?

R. En 1996 me incorporé como personal de Administración durante la época estival. No fue hasta enero de 1998 cuando mi incorporación pasó a ser diaria, hasta la actualidad.

Ya por entonces jugaba con ventaja. Tuve la suerte de realizar las prácticas en empresa en la Administración del Centro desde muy temprano, con lo cual mi percepción del "cómo" funcionan las cosas fue rápida.

La estructura interna está muy bien definida, y realmente hasta que no estás dentro no eres consciente de todo el trabajo que conlleva un Centro educativo como el nuestro.

Humanidad

P. Dos momentos para recordar: uno de tu época de estudiante y otro como trabajadora.

R. Momentos para recordar creo que ya he dicho que tengo muchos...de mi época de estudiante recuerdo con especial cariño cuando mi tutora de FP 1 me comentó la posibilidad de realizar las prácticas en el Centro (por aquél entonces yo ya no era alumna de su tutoría, había elegido Administrativa y ella siguió con los compañeros que habían elegido Informática de Gestión).

De mi época de trabajadora también tengo muchos y más que voy acumulando día a día...15 años dan para mucho... Como trabajadora no puedo olvidarme nunca del momento en el que la persona que había sido mi responsable durante las prácticas en San Valero me brindó la oportunidad de incorporarme a éste equipo de Administración y Servicios. Son cosas que no se olvidan...

Desde aquí aprovecho para darle las gracias por su confianza.



Foto de Archivo

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Con una sola palabra es muy difícil...Pero me quedo con humanidad. Más de la mitad de mi vida está ligada a San Valero, son muchos los valores que he adquirido.

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. He vivido el nacimiento de algunas entidades que forman el Grupo. Siempre es una alegría vivir un nacimiento, eso quiere decir que crecemos en el ámbito educativo. Es un privilegio formar parte de las cinco entidades que formamos el Grupo San Valero y que cada una de ellas tenga un colectivo específico de alumnado.

P. ¿Cómo ves el futuro de San Valero y del Grupo a corto y medio plazo?

R. Nuestro futuro es continuar con nuestra misión. Impartir una educación de calidad, seguir formando alumnos en las especialidades en las que nos caracterizan y seguir con una visión de crecimiento e innovación.



Cursa estudios de EGB y FP en la FSV hasta 1987, momento en el cual se incorpora como profesor de electrónica y empleado del mantenimiento electrónico. Trabajando en la FSV obtuvo el título de Ingeniero Técnico Industrial y las licenciaturas en Ciencias Religiosas, Estudios Eclesiásticos y Teología Fundamental. Fue ordenado sacerdote en 2003. Actualmente es profesor y consiliario de la FSV.

P. En 1979 empiezas tus estudios de Educación General Básica en San Valero, ¿qué recuerdos tienes de aquella época?

R. Recuerdo la primera impresión que me causó San Valero, proveniente del pequeño colegio público Rosa Arjó; esperando en el patio a ser llamado, y rodeado por todas partes; todo me parecía inmenso, impresionante y fascinante. La EGB en San Valero me trae a la memoria muchos recuerdos. Cómo no recordar al Señor Antón, que vendía libros bajo las escaleras del edificio viejo. Al Señor Ferrer, en la ventanilla de las fotocopias, unas fotocopias con un aroma especial... Al Señor Victorino, con su puesto bajo las escaleras del edificio nuevo, que en su labor de conserje era un verdadero maestro de humanidad. Y tantos otros que permanecen en nuestro corazón y forman parte para siempre de la historia de San Valero. Cómo no recordar también las instalaciones, todo un mundo de talleres que me asombraban y despertaban mi curiosidad.

P. En 1.987 te incorporas como Profesor, ¿qué visión tienes desde este otro lado de todo lo que pasa en San Valero?

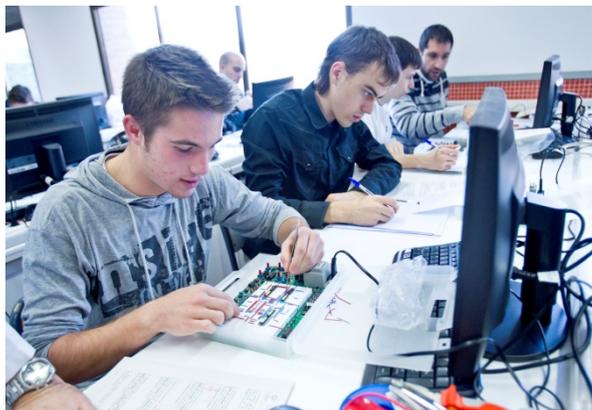


Foto de Archivo

R. Me incorporé no sólo como profesor, sino también como no docente, en el mantenimiento del Departamento de Electrónica. Por lo que en ese otro lado de la Escuela siempre he tenido también la visión del personal no docente, de la importancia de su labor y de la reivindicación de su reconocimiento. Y sin duda el cambio, compartido por muchos compañeros, de alumno a trabajador fue un impacto importante. Convertirse en compañero de quienes habían sido tus profesores, de quienes te habían matriculado o cobrado las fotocopias en ventanilla; de quienes te habían visto crecer, proporciona un sentimiento especial de cercanía y de pertenencia. Una anécdota especial para mí la protagonizó el Señor Victorino, el cual pasó de tutearme, en su trato conmigo en los años de alumno en prácticas, a tratarme de usted. Cosa que yo en ningún caso podía permitir y no cedí en mi empeño para que no lo hiciera, hasta que lo "medio" convencí.

P. De todos los años vividos en San Valero, ¿con qué momentos te quedarías?

R. En mi época de alumno con las Fiestas de San Valero. Eran momentos en los que se reflejaba nuestra vivencia especial como alumnos de San Valero. No importaba que fuese un día festivo, estábamos deseando que llegara para ir a la Escuela y participar en las celebraciones.

En mi época como trabajador me quedo con la Eucaristía en la Parroquia de San Valero con ocasión del 50º aniversario, presidida por el entonces Arzobispo de Zaragoza D. Elías Yanes. En ella tuve la ocasión, única para mí, de participar como diácono. Fue como un puente entre el pasado y el futuro, el de la institución y el mio propio. Nunca olvidaré que la final de la misma fue el propio Arzobispo quien se acercó a mí para comentarme que ya tenía fecha para mi ordenación como presbítero.

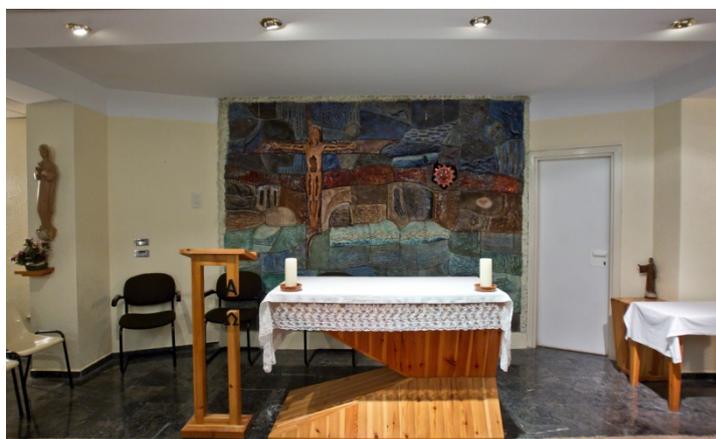


Foto de Archivo

Fermento

P. Uno de los pilares del Código Ético del Grupo San Valero es el humanismo cristiano. Desde tu responsabilidad como Consiliario de San Valero, ¿cómo has vivido tú el cambio de valores en la sociedad en general, y de qué forma estos cambios se han visto reflejados en San Valero? ¿Cuál ha sido la receta para seguir manteniendo el mismo espíritu con el paso de los años?

R. Con paz y tratando de ser fiel en el día a día a los valores por los que yo he optado y a los cuales trato de hacer la guía de mi vida. Ante todo siempre he valorado todo lo bueno que encuentro en quienes me rodean y en la sociedad en general. El cristiano no está para condenar al mundo sino para ser humildemente fermento de transformación en medio de él. Todas las realidades humanas, y no humanas, son permeables y se actualizan constantemente en su interacción con el entorno. Quienes formamos hoy San Valero somos parte de la sociedad, y éste no puede sino reflejar esa realidad. Sin embargo en ese dinamismo constante la cuestión es si seguimos siendo fieles a la opción fundamental. Una fidelidad que nos permite asumir todo lo bueno iluminando las zonas de oscuridad que siempre sobrevuelan en toda realización humana.



Foto de Archivo

La receta... nunca hay recetas, ni fórmulas. En realidad cada nueva generación tiene que desbrozar su propio camino, pero cuando se dispone de un testigo transmitido y de una experiencia compartida, como es nuestro caso; es como poseer un mapa y una brújula. La generosidad del que transmite el testigo y la humildad del que lo recoge serán siempre imprescindibles. Saber llegar y saber partir.

"Ante todo siempre he valorado todo lo bueno que encuentro en quienes me rodean y en la sociedad en general"

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Fermento.

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. En mis 33 años en él con mucha intensidad, y siempre con agradecimiento por haber tenido la fortuna de que mi vida haya estado imbricada con la de San Valero. Y agradecimiento también a todos los que lo han hecho posible, desde el inicio hasta nuestros días. Dar las gracias, saber agradecer, hacerse consciente de lo mucho que debemos a los otros y de lo unidos que estamos, creo que es fundamental para la construcción y desarrollo de un proyecto en común que se proyecte hacia el futuro.

P. ¿Cómo ves el futuro de San Valero y del Grupo a corto y medio plazo?

R. A la hora de hablar del futuro hay que tener siempre mucha humildad. El presente es sin duda motivo de esperanza, una esperanza que aletea por los pasillos, en las aulas; una esperanza que salta en el patio y que se contagia de corazón a corazón. Por eso, respondiendo a la pregunta, me atrevo a decir que lo veo con esperanza.

"Dar las gracias, saber agradecer, hacerse consciente de lo mucho que debemos a los otros y de lo unidos que estamos, creo que es fundamental para la construcción y desarrollo de un proyecto en común que se proyecte hacia el futuro"

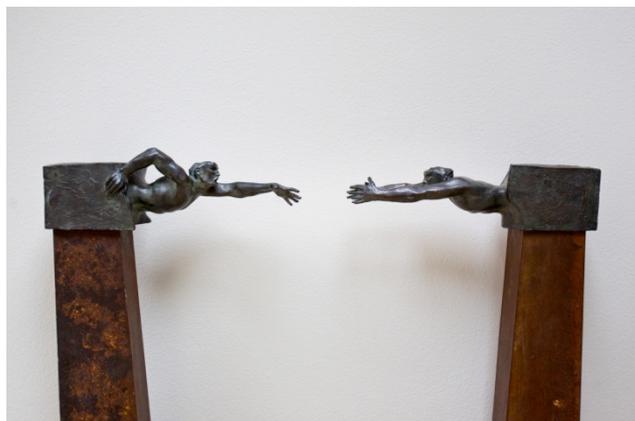


Foto de Archivo



Se incorpora en 1973 al Departamento Administrativo de Fundación San Valero, como profesora y tutora.

Se Jubila en 2007.

P. El primer recuerdo

R. Para mí ir a San Valero fue un contraste muy grande ya que venía de dar clase en un colegio de monjas y de una academia con gente adulta. Al principio pensé que no podría hacerme con los alumnos pero me equivoqué. Todos los días cuando volvía a casa decía mañana me despido, pero luego pensaba no me doy por vencida y en poco tiempo conseguí hacerme con los alumnos.

P. ¿Cómo te marcó tu paso por San Valero, tanto a nivel profesional como personal?

R. A nivel profesional muy bien sobre todo los últimos años debido a nuevas incorporaciones.

A nivel personal conseguí que el trato con los alumnos (algunos de ellos difíciles o problemáticos) fuera sincero, con cariño y simpatía mutua. Todavía voy por Zaragoza y en muchos sitios oigo - Hola Clara te acuerdas de mí fui alumno tuyo.

- Yo disfrutaba en clase -

P. Fundación San Valero no ha sido ajena a los tiempos que le ha tocado vivir a lo largo de su historia teniendo que adaptarse a la sociedad, ¿cómo viviste estos cambios?

R. Para estos cambios tuvimos que prepararnos y dedicarles un tiempo para no quedarnos atrás, pero fueron muy positivos. San Valero desde el principio supo con el trabajo de muchos adaptarse a ellos y crecer tanto en medios como en temas profesionales.



Foto de Archivo

P. Los alumnos ¿cómo fueron cambiando?

R. Los alumnos fueron cambiando en sus aptitudes, en sus formas y sus demandas. El único problema fue que al crecer y ganar en instalaciones medios número etc. se perdía un poco de ese entono al que habíamos estado acostumbrados, y que había sido la base de San Valero, pero si queríamos sobrevivir tenía que ser así.

P. ¿Cómo ves la figura del profesor en la actualidad?

R. En algunos aspectos sigue siendo la persona en quien confiar al que consultar y gracias al cual adquieres conocimientos, pero en los tiempos actuales y debido a la problemática actual se le ha perdido un poco el respeto y la labor para el profesor es mucho más dura, sobre todo conseguir que los alumnos se interesen por lo que están haciendo.

"Todavía voy por Zaragoza y en muchos sitios oigo - Hola Clara te acuerdas de mí, fui alumno tuyo. - Yo disfrutaba en clase -"

P. Desde tu dilatada experiencia como profesora, ¿qué opinas de la situación que está atravesando la educación en España?

R. En estos momentos la educación está pasando por una crisis, ya que a los jóvenes les falta motivación, ven pocas salidas cuando terminen y esto les afecta.

En lo que se refiere a la formación profesional, a mí personalmente me causa dolor cuando dan a entender que los que no sirven para estudiar se vayan a estudiar Formación Profesional. Pienso que con la Formación Profesional si se quiere, se puede llegar lejos.

P. ¿Qué consejo le darías a un profesor que se enfrenta por primera vez a un aula llena de alumnos?

R. Que hasta que se gane la confianza de sus alumnos se haga respetar con rectitud paciencia y dejando claro las normas a seguir en clase teniendo en cuenta que actualmente se ha perdido un poco el respeto al profesor, y sobre todo si no le gusta que no lo haga. La enseñanza necesita sobre todo vocación.



Foto de Archivo

P. ¿Qué crees que distingue a San Valero de otros centros educativos?

R. Sobre todo la labor tutorial en la mayoría de los casos es la base para la obtención de unos buenos resultados. San Valero se ha distinguido siempre por eso.

P. Si tuvieras que describir a San Valero con una palabra ¿cuál sería?

R. Centro intelectualmente y profesionalmente MUY PREPARADO.

Muy preparado

P. ¿Cómo ves el futuro de San Valero y del Grupo?

R. Pienso que a pesar del mal momento, San Valero está preparado para continuar, además cuenta con elementos del Grupo muy variados que pueden proporcionar salidas muy diversas.

P. Para terminar, un momento, una anécdota que siempre recuerdes.

R. Cuando empecé, el responsable del Departamento mentalizaba a los alumnos para que me llamasen señora. Esto duró un tiempo, hasta que conseguí no sólo que me llamasen CLARA, sino que además me tuteasen, pero con el mismo respeto que siempre me han tenido.

VICENTE LAHOZ MUSTIENES (Profesor Jubilado)



Se incorpora en 1977 al departamento de Idiomas como profesor y posteriormente responsable del departamento.

Se jubila en 2005

P. El primer recuerdo

R. El mini despacho del entonces psicólogo Carlos Jaime y su oratoria recepcionista.

P. ¿Cómo te marcó tu paso por San Valero, tanto a nivel personal como profesional?

R. Primero mi paso por San Valero no lo siento acabado porque me considero y consideraré parte de la Fundación al menos sentimentalmente. En cuanto a mis facetas personal y profesional ha supuesto sin duda un claro avance y maduración personal y profesional.

P. La Fundación San Valero no ha sido ajena a los tiempos que le ha tocado vivir a lo largo de su historia teniéndose que adaptar a las demandas de la sociedad, ¿cómo viviste todos esos cambios?

R. El cambio es inherente a la vida y, más o menos, mejor o peor cambiamos lo que entendemos, queremos y podemos aunque probablemente quedarse un poco retrasado nos sea tan característico como inevitable. Supongo que mi adaptación estuvo al nivel general de interés, y esfuerzo por vivir con la mentalidad lo más actual posible.

"Claramente esperanzador y motivador, puede que ilusionante"

P. Y los alumnos, ¿cómo han cambiado?

R. Tal vez sea más perceptible el cambio de los demás y según eso el alumno del siglo XX pudiera ser algo más maduro y consecuente en concordancia con su momento. En cualquier caso los adolescentes, los jóvenes son primeramente producto tierno de su sociedad que ha pasado de la políticamente llamada "sociedad del bien-estar" a la <sociedad> del "sálvese quien pueda" actual que allana el camino a los inmorales. Por lo demás creo que los alumnos se apoyan en parecidas bases pero con vientos fríos, incisivos y bamboleantes que les pueden desconcertar con facilidad.



Foto de Archivo

P. Desde tu dilatada experiencia como profesor, ¿qué opinas de la situación que está atravesando la educación en España?

R. La educación como la medicina y la justicia han de ser los pilares fundamentales del desarrollo humano y social de una sociedad pero en algunas etapas bastardas son utilizadas espúreamente por aquellos que en vez de buscar la conciencia que han perdido pretenden justificarse a sí mismos validando las razones pueriles de su razón adulterada para soterrar la verdad, cuando a estos tres pilares les corresponde la más entregada de las primacías.

P. ¿Qué consejo darías a un profesor que se enfrenta por primera vez a un aula llena de alumnos?

R. Desde la óptica profesional que no se enfrente, que trate de empatizar con sus alumnos y caminar paralelamente desde la función de cada uno encauzando los desvíos necesarios.

A nivel personal que compruebe si está en el aula de rebote o por convencimiento. Cambiar en lo posible es propio de inteligentes y honestos; si se identifica con su labor le diría que las leyes no limiten su entrega.

P. ¿Qué crees que distingue a San Valero de otros centros educativos?

R. El respeto, consideración y empatía al alumno y la facilidad de intercomunicación personal siempre que se utilice noblemente.

P. Si tuvieras que describir a San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Esperanza

P. ¿Cómo ves el futuro de San Valero y del Grupo?

R. Claramente esperanzador y motivador, puede que ilusionante.

P. Para terminar, un momento, una anécdota que siempre recuerdes.

R. Podría decir la "pachorra" de un alumno que llevamos a Inglaterra junto con otros para que se "joreara" y tras una estancia indolente, el último día que tocaba madrugar para retornar al nido, con intención de protegerse del despertador lo metió en una caja de zapatos que a su vez cubrió con una manta, >paquete< que pasó la noche bajo la almohada por lo que el ruidoso aparato fracasó rotundamente en sus intentos de transmitir algo de lucidez a su víctima y que gracias a M^a Pilar Tirado y al taxi que la llevó al domicilio del durmiente consiguieron que llegáramos al avión escasísimos minutos antes de su despegue.



Foto de Archivo

Esperanza

EDUARDO GÓMEZ PUEYO (Alumno)



Cursa 1º de Bachiller en la modalidad de Humanidades y lleva en San Valero desde el año 2008 en el que empezó la ESO.

P. ¿Cuál es la razón por la que decides venir a estudiar a San Valero?

R. Cuando tuve que decidir sobre a qué instituto había que ir a cursar la ESO, me dieron muy buenas referencias sobre este centro y además, por qué no decirlo, estaba muy cerca de mi casa.

"Un gran compromiso por parte del profesorado con sus alumnos"

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones, qué te llamo la atención?

R. Lo primero que recuerdo de San Valero, fue venir durante una jornada de puertas abiertas y ver que era un centro muy grande y que estaba muy bien organizado y el patio del recreo me cautivó con las posibilidades que ofrecía y ofrece.

P. Si tuvieras que cambiar algo, ¿qué sería?

R. Creo que lo que yo cambiaría sería la disciplina, no es que no haya, sino que la incrementaría y la haría un poco más severa, pues hay algunos momentos en los que la gente no se toma en serio las normas y ha habido castigos no merecidos por el grupo por culpa de aquellos que se las han saltado. Me parece bueno que los profesores interactúen y se comprometan con los alumnos pero también tienen que marcar unos límites que algunos alumnos no entienden y por ello abusan y se saltan las normas.

P. Del tiempo que llevas aquí, ¿con qué momento te quedarías?

R. Me quedo con el momento en el que la revista Engranaje, hecha tanto por alumnos como por profesores, llegó a ser finalista en un concurso y junto a unas compañeras de cursos superiores al mío, fuimos a representar la revista a Barcelona, en nombre de todo el colegio.



Foto de Archivo

P. ¿Recomendarías el centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Totalmente lo recomendaría a futuros estudiantes. La razón es muy simple: en el centro se enseña de una manera muy adecuada, los profesores son buenos, las actividades que se hacen son variadas y te dan a elegir lo que a ti te gusta, hay una gran participación entre alumnos, gran contacto entre padres y profesores en todo momento, control del alumno (faltas, retrasos de asistencia...) y sobre todo un gran compromiso por parte del profesorado con sus alumnos.



Foto de Archivo

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Educación

Educación

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional San Valero que no podrían hacer otros centros?

R. Como persona me ha ayudado a pensar en grupo, a colaborar con los demás, me ha hecho ser más empático y extrovertido. En lo profesional aunque soy joven todavía, me ha enseñado que el trabajo duro se premia, a marcarme unas metas y objetivos y definir claramente lo que quiero ser en un futuro.

P. ¿Cómo ves tu futuro más inmediato?

R. Terminando mis estudios de bachiller y luego yendo a la universidad para graduarme en lo que me gusta y poder trabajar en ello, si es posible, y en España, que tal y como están las cosas no lo veo nada claro. Estudiando idiomas que es una cosa que me gusta mucho, ah y por si no lo he dicho, mi meta es convertirme en periodista.



Actualmente estudia el primer curso del Ciclo de Grado Superior Programación de la Producción en Fabricación Mecánica, compagina con su trabajo como oficial de 1ª en el manejo, preparación y programación de Tornos y Centros de Mecanizado CNC.

En los cursos 2007-2009, estudia también en San Valero el Ciclo de Grado Superior Construcciones Metálicas.

P. ¿Cuál es la razón por la que decides venir a estudiar a San Valero?

R. El primer Ciclo de Grado Superior (Construcciones Metálicas) porque en Zaragoza no había otro Centro que lo impartiera. Sin embargo, una vez terminados mis estudios, San Valero superó todas mis expectativas tanto en formación como en entrega y preocupación por los alumnos. Así que los estudios que curso actualmente, no he tenido ninguna duda de dónde quería realizarlos.

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones, qué te llamo la atención?

R. La profesionalidad de los docentes, las instalaciones, el equipamiento para la realización del Ciclo. Enseguida me di cuenta que te educan para aprender el oficio al nivel exigido e igualmente te enseñan a ser mejor persona, aportando y practicando una serie de valores.

P. Si tuvieras que cambiar algo, ¿qué sería?

R. Sin ninguna queja que mencionar, se me ocurre y más aún en un caso como el mío, que ayudaría y sería muy práctico, ya no sé si realmente factible, que se cursaran Ciclos Formativos en horarios de tarde-noche.

P. ¿Del tiempo que llevas aquí, con qué momento te quedarías?

R. Con las primeras enseñanzas del profesor, de cualquiera de ellos y me explico: he tenido que aprender de las experiencias (buenas y malas), fundamentalmente, en mi vida laboral, entonces que alguien te enseñe y resuelva todas tus dudas con una actitud positiva y eficaz, se valora enormemente.

P. ¿Recomendarías el centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Sí y lo pongo en práctica siempre que puedo. Porque hoy en día y en la situación económica en la que nos encontramos, la competitividad es brutal. Y para estar en el mercado laboral se necesita formación y si además quieres marcar la diferencia necesitas actitud y valores que se reflejen en tu trabajo, y eso lo aprendes en San Valero.



Foto de Archivo

"...que alguien te enseñe y resuelva todas tus dudas con una actitud positiva y eficaz, se valora enormemente"

"...y si además quieres marcar la diferencia necesitas actitud y valores que se reflejen en tu trabajo, y eso lo aprendes en San Valero"

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional San Valero que no podrían hacer otros centros?

R. San Valero deja huella en tu persona, aportando mayor sensibilidad hacia los demás, haciendo que ayudes al más débil, fortaleciendo tu actitud ante la vida. Y todo ello se refleja en tu formación profesional, porque tienes los conocimientos que se demandan en la realidad por consiguiente quieres hacer tu trabajo lo mejor posible. Todo ello hace que cada día te acuestes sabiendo que hoy ha merecido la pena, tu esfuerzo, tu sacrificio, sabes que obtendrás recompensa... así te lo han enseñado.

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Educación en su más amplio concepto.

Educación

P. Cómo ves tu futuro más inmediato.

R. Trabajando en lo que me gusta y me he formado, con mayores posibilidades laborales y con una seguridad y confianza en mí mismo mayor ante los retos de la vida.

ENRIQUE ARENAS LAHUERTA (Exalumno)



Estudia ESO y Bachillerato en San Valero.

Licenciado en Biotecnología por la Universidad Politécnica de Valencia.

*Máster in Science (MSc) en Nanomedicina, en la **Universidad de Cranfield (Inglaterra).***

*Máster en Biomedicina Molecular en la **Universidad Autónoma de Madrid.***

*Actualmente realiza el doctorado en Biomedicina, en el **Instituto de Biomedicina de Barcelona (IRB)***

P. ¿Por qué elegiste estudiar en San Valero?

R. Elegí San Valero porque mis hermanos estudiaron antes allí y tenía buena imagen del Centro. Además, la cercanía de casa.

P. ¿Cuáles son tus primeros recuerdos de San Valero?

R. Mis primeros recuerdos de San Valero a veces es difícil saberlos, ya hace más de 10 años cuando entré. Pero recuerdo que fue una mezcla de emoción, cambio y ganas de empezar una nueva etapa.

P. ¿Cómo te marcó tu paso por San Valero, tanto a nivel personal como académico?

R. Mi etapa en San Valero fue un poco de transición para mí. Académicamente, la etapa de primaria a ESO, y luego de la ESO a Bachillerato. Personalmente, la pubertad, una etapa bastante crítica en la vida de todo adolescente. De ambos cambios tengo buenos recuerdos de mi etapa en el Centro. Mirando al profesorado y a dirección, cercanía, comprensión y en su mayoría competitividad. Si tenías problema de cualquier tipo, siempre había alguien a quien acudir. También en esa etapa conocí a grandes amigos/as con los que todavía mantengo el contacto.

P. ¿Sigues de alguna forma manteniendo contacto con San Valero?

R. Lo intento. Siempre que puedo intento ir a San Valero a ver a mis antiguos profesores. Creo que es algo bastante estimulante no solo para los alumnos, sino para los profesores también, al ver que contribuyen a largo plazo en su enseñanza.

P. ¿Recomendarías el Centro? ¿Por qué?

R. Por supuesto. Básicamente porque tengo buenos recuerdos del Centro (tanto personal como académicamente), y además me ha ido muy bien desde que lo dejé hace ya 7 años, y todo y cada uno de los factores han contribuido a ello.

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. Compromiso

Compromiso

P. ¿Qué opinas de la evolución que ha sufrido Fundación San Valero en los últimos años?

R. Estéticamente ha mejorado y ya las reformas que empezaron ya han terminado. Opino que aunque sean pequeños detalles, lo agradecerán los alumnos.



Foto de Archivo

"Si tenías problema de cualquier tipo, siempre había alguien a quien acudir"

P. Mirando a los alumnos que hoy ocupan tu lugar, ¿qué consejo les darías?

R. El consejo que daría a los alumnos es que tengan un equilibrio entre la responsabilidad, el estudio y el ocio. En otras palabras, que tengan tanto tiempo para el ocio, la vida social, los amigos, las aficiones, y el estudio. Ni centrar todo en una línea es bueno, ni en la otra. Una cosa también bastante importante, es un buen ambiente en la clase, ya que eso facilita mucho la vida diaria.

Además, estudiar y escoger la rama que les gusten. A veces nos guiamos por una rama que da más trabajo, o bien la que los padres quieren o la que la mayoría hace, o simplemente es más fácil. Sin embargo, y en mi propia experiencia y en la de mis amigos/as, es mejor ir a por la rama que más te gusta, y a la propia profesión que más les gusta (incluso esto es más importante que la carrera misma, porque igual te gusta la medicina, pero no te gusta ejercer de médico).



Foto de Archivo

P. ¿Cómo ves tu futuro?

R. En cuanto a mis planes de futuro próximo está terminar el doctorado y el grado en Psicología, y cuando los termine realizar alguna estancia post-doctoral en EEUU como investigador y realizar un Máster en Administración y Dirección de Empresas. Todo ello en torno a la temática del cáncer, biomedicina y la biotecnología.

Planes a más largo plazo no lo sé, pero tanto la rama de la docencia (ser profesor de universidad), la investigación (igual ser personal investigador) y la rama empresarial (estar en algún puesto de alguna empresa farmacéutica) me gustan, pero dejemos que las cosas vayan poco a poco, nunca se sabe que te puede deparar el futuro.

JOSÉ LUIS ASENSIO MUÑOZ (Exalumno)



Estudio Electrónica Industrial en San Valero, realizo prácticas en varias empresas. Comenzó su andadura en Copiadoras de Aragón (Canon) en la división de Copiadoras Digitales y Fax, durante 9 años fue Director Técnico en el Grupo Random compaginando este trabajo con la impartición de charlas y seminarios en Ramdon Formación.

En el 2000 llega a Memory Set hoy Esprinet como Director de Unidad de negocio.

A partir de 2008 es el Country Manager del Grupo Asseco en España donde entre otras cosas ha fundado un nuevo mayorista de Valor en Zaragoza: Valorista.

P. ¿Por qué elegiste estudiar en San Valero?

R. De niño se estropeó la TV en casa. Llamamos al técnico y tras echar un vistazo a la tele, encendió un soldador de estaño y cambio una resistencia quemada. En 10 minutos había sido capaz de arreglarla. No sé si fue el especial olor de la resina del estaño, no sé si la profesionalidad de ese señor que era capaz de arreglar algo tan complicado como una TV o su bata blanca, pero ese día decidí que quería dedicarme a la Electrónica.

Años más tarde, hice las pruebas de entrada en San Valero y conseguí una plaza para formarme en Electrónica.

P. ¿Cuáles son tus primeros recuerdos de San Valero?

R. Viniendo de un colegio como era Cristo Rey, el cambio a San Valero fue grande: dejé atrás a los profesores religiosos, San Valero era mixto y se disfrutaba de libertad de indumentaria.

Sin duda un entorno flexible y que apoyaba por encima de todo al alumno, creo que el impacto más grande fue la relación profesor-alumno, más cercana, más humana, con el objetivo de formar personas.



Foto de Archivo

P. ¿Cómo te marcó tu paso por San Valero, tanto a nivel personal como académico?

R. Conocí a gente muy interesante, profesores y compañeros que han marcado mi trayectoria personal y profesional. Cuando la relación Centro-Profesor-Alumno es fluida y cordial los resultados son excelentes. Mi trayectoria profesional comenzó a través de las prácticas en empresas, compañías que hoy siguen todas en funcionamiento, EDASA, EGI, INCAELEC, donde complementé conocimientos y experimenté la incorporación al mundo laboral una vez finalizada mi formación en San Valero.

P. ¿Sigues de alguna forma manteniendo contacto con San Valero?

R. Desgraciadamente mis obligaciones suelen hacerme pasar gran parte de mi tiempo en Madrid, esto no impide que el Grupo Asseco colabore con el Centro y con la Universidad San Jorge.

Por supuesto que me guardo y espero conservar muchos años amistades y vivencias de aquellos años, últimamente he podido compartir algún momento con Fernando Benedé, tutor durante mis años de formación en San Valero un gran profesor y excelente persona.

“Cuando la relación Centro-Profesor-Alumno es fluida y cordial los resultados son excelentes.”

P. ¿Recomendarías el centro? ¿Por qué?

R. ¡Sin duda! Gracias a San Valero pude estudiar aquello que me fascinaba, pero además aprendí una importante lección de la vida: ser persona. San Valero genera profesionales con una buena aptitud y una maravillosa actitud. Y la actitud no se enseña en las aulas, se copia por comportamiento.

El resultado son buenos profesionales, luchadores, con sentido de responsabilidad hacia sus compañeros y el entorno. En estos tiempos necesitamos más genética San Valero que nunca.

*Hermandad, Libertad,
Conocimiento, Crecimiento
Personal, Profesionalidad...*

P. Si tuvieras que describir San Valero con una palabra, ¿cuál sería?

R. No soy capaz de con una sola palabra definir todo lo que para mí es San Valero: Hermandad, Libertad, Conocimiento, Crecimiento Personal, Profesionalidad...

P. ¿Qué opinas de la evolución que ha sufrido Fundación San Valero en los últimos años?

R. El espíritu sigue siendo el mismo desde hace muchos años: calidad, formación, compromiso y responsabilidad. Esto es lo más importante, pero además el crecimiento y enfoque ha sido espectacular en cuanto a infraestructuras y posibilidades de las que dispone un alumno hoy en día.

“Nunca dejo de aprender y de disfrutar con mi trabajo”

P. Mirando a los alumnos que hoy ocupan tu lugar, ¿qué consejo les darías?

R. Que disfruten siempre con lo que hacen. Si no disfrutan con su trabajo, lo van a pasar muy mal. Actitud, actitud y actitud. La vida puede llevarnos por diferentes caminos que no siempre habremos escogido, por eso la actitud permitirá que los disfrutemos y seamos capaces de afrontarlos independientemente de crisis mundiales o baches personales.

He sido igual de feliz trabajando de electricista en una obra que dirigiendo un Grupo de Empresas. Nunca dejo de aprender y de disfrutar con mi trabajo. Lo importante es como afrontamos el día a día.



Foto de Archivo

P. ¿Cómo ves tu futuro?

R. Todos los días me levanto y acuesto con un solo pensamiento: conseguir que mi compañía, ASSECO, sea cada vez más grande, para que pueda generar más puestos de trabajo. En estos momentos mi responsabilidad es ayudar a la Sociedad generando nuevos negocios y puestos de trabajo. No sé lo que me deparará el futuro, sí que sé que lo afrontaré de manera responsable y con actitud positiva. Así me enseñaron en San Valero. El futuro se puede labrar.

NUESTRA

HISTORIA

2000 SAN VALERO OBTIENE EL CERTIFICADO DE CALIDAD DE AENOR



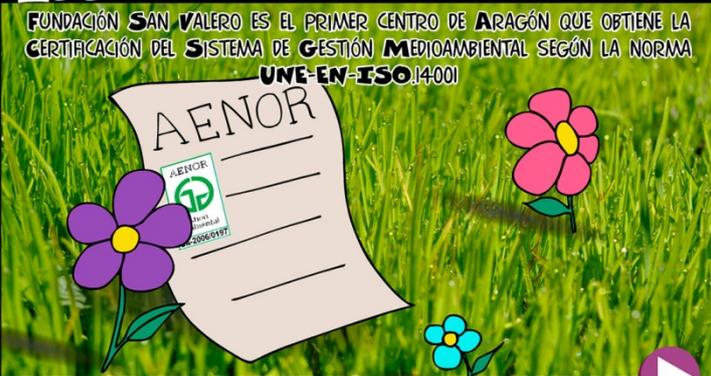
2005

PUESTA EN MARCHA DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE. PRIMERA UNIVERSIDAD PRIVADA DE ARAGÓN.



2006

FUNDACIÓN SAN VALERO ES EL PRIMER CENTRO DE ARAGÓN QUE OBTIENE LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL SEGÚN LA NORMA UNE-EN-ISO 14001



2009

FUNDACIÓN SAN VALERO ADQUIERE UN FUERTE COMPROMISO CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y EDITA SU PRIMERA "MEMORIA DE RSC"



2010

D. MANUEL URÉÑA PASTOR, ARZOBISPO DE ZARAGOZA, INAUGURA EL NUEVO EDIFICIO DE SEAS ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS.



2011

EL INSTITUTO ARAGONÉS DE GESTIÓN AMBIENTAL (INAGA) APRUEBA LA INSCRIPCIÓN DE FUNDACIÓN SAN VALERO EN EL REGISTRO DEL SISTEMA COMUNITARIO DE GESTIÓN Y AUDITORÍA MEDIOAMBIENTAL (EMAS)



2011 SE APRUEBA EL CÓDIGO ÉTICO DEL GRUPO SAN VALERO



2011

INAUGURACIÓN DEL POLITÉCNICO "ARAGÓN" EN REPÚBLICA DOMINICANA



CONTINUARÁ...



fundación

CPA**SALDUIE**

GRUPO SAN**VALERO**

ANTONIO CÉSPEDES SALDAÑA (Director CPA Salduie)



En marzo de 1994 comienza su trabajo en Fundación San Valero como profesor de FP II de Informática y Electrónica y de CES.

En mayo de 1997 pone en marcha y dirige un nuevo Centro de Formación Profesional Específica para la impartición de Ciclos Formativos de Grado Superior en Realización y Producción de Audiovisuales (CPA Salduie).

P. El primer recuerdo

R. La última entrevista que tuve con tres personas antes de incorporarme a San Valero, José Ignacio (Director de FP), Carlos Jaime (Psicólogo del Centro) y el profesor al que sustituía, en la que ya daban por hecho que yo sería el elegido. ¡Me sorprendió mucho!

P. Te incorporas a CPA en el año 1997, ¿qué recuerdos tienes de aquella época? ¿Cómo afrontas este nuevo reto?

R. La verdad es que no me lo pensé mucho, porque entre otras cosas, tenía 28 años y muchas ganas. Poner en marcha un nuevo proyecto, construirlo desde cero, me parecía un reto apasionante. Además, contaba con todo el apoyo y la confianza de la Dirección de San Valero, de Antonio Rey y sobre todo de José Ignacio (Director de FP).

En cuanto a recuerdos, siempre me acordaré de entrevistar uno a uno, en las instalaciones de la actual RTVA, a los futuros alumnos en un despacho casi tan grande como un aula, en el cual me sentía muy pequeño. Pasear por los platós de TV cuando todavía no había casi nadie trabajando allí, etc. Además, mi conocimiento del medio no era alto, por lo que debía convencer a los alumnos (muchos de ellos de mi misma edad o mayores que yo) prometiéndoles una óptima preparación y una atención propia de la filosofía de San Valero.

P. ¿Cuáles han sido las situaciones o decisiones más difíciles a las que te has tenido que enfrentar?

R. Recuerdo como especialmente complicada la época en la que Antonio Rey dejó su puesto en Antena Aragón. Pero sin lugar a dudas, uno de los momentos más difíciles ha sido este curso cuando, por falta de alumnos y por primera vez, no pudo comenzar el Ciclo de Producción.

P. Si tuvieras que describir CPA con una palabra, ¿cuál sería?

R. Inquieto y cercano a partes iguales.

Inquieto y cercano

P. Un momento, una anécdota que siempre recuerdas...

R. Las filas que se formaban en la puerta de CPA durante toda la noche cuando la inscripción se realizaba por orden de llegada, y también las partidas de cartas y fútbol que se organizaban en el exterior del edificio.

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. Pues casi sin darme cuenta, cada vez éramos más centros, más personas y más recursos que manejar. Ahora que hemos logrado ser realmente un Grupo, nos hemos parado a pensar y nos hemos dado cuenta de que somos más importantes, más grandes y que nos sigue más gente de la que creíamos. Esto nos obliga a poner aún más cariño, esfuerzo y profesionalidad en lo que hacemos en nuestro día a día.

P. ¿Cómo ves el futuro de CPA y del Grupo a corto y medio plazo?

R. El futuro a corto plazo de CPA pasa por crecer y evolucionar. No podemos vivir de rentas y éxitos del pasado. Debemos mejorar e innovar cada día para ofrecer una mayor calidad, manteniendo la cercanía y profesionalidad que siempre nos han distinguido.

Entre nuestros proyectos más inmediatos está completar la familia audiovisual y apostar por la metodología online. A largo plazo, queremos que CPA se convierta en el Centro de Formación Profesional Específica privado del Grupo, llegando a ser un centro de referencia no sólo en Aragón sino en toda España.

El futuro del Grupo lo veo muy positivo siempre y cuando nos mantengamos unidos, teniendo claro que la imagen de Grupo es positiva para todos. Nos refuerza para abordar proyectos y alcanzar horizontes impensables en el pasado, y de cara al exterior nos permite proyectar una imagen más sólida, un ejemplo de prestigio en el campo de la educación y en la defensa de los valores humanos.

"Entre nuestros proyectos más inmediatos está completar la familia audiovisual y apostar por la metodología online"



Profesor de Ciclos Formativos de Grado Superior en Producción y Realización de Audiovisuales en CPA Salduie, ha impartido a lo largo de su carrera profesional numerosos cursos de Iluminación, Sonido y Regiduría para el Gobierno de Aragón o la Universidad Complutense de Madrid, entre otros.

P. En 1991 empiezas tus estudios de FP en Electrónica de Telecomunicaciones en Fundación San Valero. ¿Qué recuerdos tienes de aquella época?

R. Recuerdo aquella época con mucho cariño. Sonaban los Héroes del Silencio por todos los lados, las Olimpiadas de Barcelona, la Exposición de Sevilla, etc. Estábamos envueltos en cambios. El Centro recién llegado de la Avda. Madrid a su ubicación actual, unas cosas redondas y brillantes denominadas CD's. Nos sentíamos contentos y felices en el Centro. Nuestros profesores eran cercanos y dedicaban tiempo a interesarse por nosotros, no sólo como alumnos sino como personas. Eso me marcó y me ha servido para aplicarlo actualmente como docente del CPA. Esto se lo debo a José Ignacio, mi tutor en aquellos años.

P. En 2007 te incorporas como Profesor de CPA, ¿qué visión tienes desde este otro lado?

R. Pues la visión que tengo es similar a la de cuando estudiaba. Han cambiado las tecnologías, los alumnos, las instalaciones, pero el espíritu que yo viví como alumno sigue estando. Cada día es un reto donde has de transmitir al alumno unos conocimientos técnicos pero también unos valores, compañerismo, esfuerzo, amistad y respeto que le tienen que ayudar en su camino hacia su vida profesional y personal. Formamos profesionales y personas.

Veo el esfuerzo de muchas personas desde Dirección, Administración, Docencia, empresas colaboradas,... Todos trabajando por un mismo objetivo común.



Foto de Archivo

P. Eres profesor en las tres áreas que conforman el Centro: Formación Reglada, Formación para el Empleo y Formación Online, ¿cuáles dirías que son las diferencias más relevantes?

R. La diferencia más visible está en el perfil de los alumnos. Aunque todos comparten la misma ilusión en formarse dentro del campo audiovisual, las realidades de ellos son muy distintas. Los alumnos online suelen ser profesionales que están trabajando en el sector y que buscan reciclaje y, por lo tanto, son alumnos mucho más exigentes. Mientras, los alumnos de la reglada que están comenzando su andadura, absorben todos los conocimientos con ilusión y ansia de saber. Es muy gratificante ver cómo avanzan en todas las materias que se les imparten y poco a poco vamos viendo crecer a profesionales. Por último, tenemos la Formación para el Empleo, donde encontramos un perfil más heterogéneo.

Lo importante es que las tres áreas se complementan y que en muchas ocasiones los ex alumnos vuelven a otras áreas para completar o especializarse en su proceso formativo, lo que para nosotros es una alegría.



Foto de Archivo

"Veo el esfuerzo de muchas personas desde Dirección, Administración, Docencia, empresas colaboradas,... Todos trabajando por un mismo objetivo común"

P. De todos los años vividos en CPA, ¿con qué momentos te quedarías?

R. Pues me quedaría con dos momentos. El primero cuando todo el Centro participó en la realización de un LIP DUB en 3D y lo estrenamos, fue algo maravilloso. Un trabajo de profesores, alumnos, personal no docente y colaboradores, todos unidos en una misma actividad. Realmente fue emocionante ver todo el trabajo de tantas personas y hoy en día nos sigue dando alegrías, ya que ahora mismo está seleccionado para el festival de 3D de Pekín.

El segundo momento es cuando estamos en la Cafetería del CPA comiendo todos juntos, Antonio, Rosana, Pilar, Carlos, Mónica, Silvia, Alberto, Manolo, Noelia, alumnos, etc. Todos compartimos cosas y el ambiente es muy familiar y distendido. Vamos sumándonos conforme llegamos con nuestros "tuppers". Una mañana dura siempre se ve de otra forma si te quedas a comer con tus compañeros en el CPA.

"Una mañana dura siempre se ve de otra forma si te quedas a comer con tus compañeros en el CPA"

P. Si tuvieras que describir CPA con una palabra, ¿cuál sería?

R. Una Familia.

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. Me considero parte de San Valero desde que comencé a estudiar en los años 90, y de siempre he sentido un vínculo especial con la Institución. Cada año que pasa se ve crecer al Grupo. Siempre hay proyectos nuevos, ilusiones nuevas y generaciones de estudiantes con ilusiones de futuro, son la gasolina de todos los que estamos aquí.

Ahora quizás con esta situación social tan dura que nos está tocando vivir, es motivo de mayor preocupación, pero debería ser al revés. Tenemos el deber de dar un 200% a los alumnos, formarles profesionalmente lo mejor posible para que tengan un acceso al mercado laboral con las mayores garantías posibles. Yo personalmente confío en que lo estamos haciendo porque las ilusiones de nuestros alumnos son nuestras ilusiones.



Foto de Archivo

Una Familia

P. ¿Cómo ves el futuro de CPA y del Grupo a corto y medio plazo?

R. Lo veo con un gran optimismo e ilusión. CPA es un referente en Aragón dentro de las Artes Escénicas y Audiovisuales y su Área Online lo es también a nivel nacional. CPA ha sabido crear un equipo docente de grandes profesionales en activo del sector y, de esa manera, ha acercado al alumno a la realidad y a los avances técnicos prácticamente a tiempo real. El CPA siempre está abierto a escuchar y a hacer, es un centro en constante movimiento.

Los nuevos ciclos que recientemente se nos han concedido nos van a hacer crecer, crear profesionales mejor formados y generar futuros alumnos para la Universidad.

El Grupo debe saber que somos todos uno y que lo que uno hace siempre va a repercutir en el resto. Una línea importante que se debería abrir es la posibilidad de poder estudiar Grados y Ciclos a distancia. Hay que mirar hacia fuera pero sin dejar de ver lo que tenemos dentro. Insisto, soy optimista a corto y medio plazo, hoy en día no hay tiempo para ser pesimista, de eso se encargan otros.



Foto de Archivo



Estudia en Fundación San Valero FP II en Administrativo. Diplomada en Relaciones Laborales por la Universidad de Zaragoza, se incorpora a CPA en 2001 como PAS - Personal de Administración y Servicios.

Actualmente ocupa el cargo de Jefa de Estudios de los Ciclos Formativos de Grado Superior y es Coordinadora del Plan de Formación para el Empleo.

P. En 1989 empiezas tus estudios de FP II Administrativo en Fundación San Valero, alma mater de CPA. ¿Qué recuerdos tienes de aquella época?

R. Guardo muy buenos recuerdos, especialmente de los compañeros, con los que sigo manteniendo contacto, así como de los profesores, muchos de ellos ahora también amigos.

P. En 2001 te incorporas como personal de Administración y Servicios de CPA, ¿qué visión tienes desde este otro lado de todo lo que pasa en el Centro?

R. Se siente la enorme responsabilidad de tener en nuestras manos las inquietudes de mucha gente joven.

P. Dos momentos para recordar: uno de tu época de estudiante y otro como trabajadora.

R. Guardo en mi memoria muchos momentos especiales de mi época como estudiante pero sobre todo aquellos que puede disfrutar con grandes amigos.

Como trabajadora recuerdo con mucho cariño a los alumnos de mi primer año, a los alumnos de prácticas que hemos tenido a lo largo de estos años, el traslado de instalaciones y a todos los alumnos que han pasado por aquí y que de una manera u otra han dejado su huella en nosotros.

P. Si tuvieras que describir CPA con una palabra, ¿cuál sería?

R. Ilusión.

P. ¿Cómo ves el futuro de CPA y del Grupo a corto y medio plazo?

R. Con esperanza y con muchas ganas de avanzar.

Ilusión

"Se siente la enorme responsabilidad de tener en nuestras manos las inquietudes de mucha gente joven"



Foto de Archivo



Foto de Archivo

DIEGO HERNÁN DE SANCTIS ROZAS (Alumno)



Actualmente estudia 2º de Realización de Audiovisuales y Espectáculos en CPA Salduie, curso del que es Delegado.

Ha realizado distintos trabajos como el de auxiliar de vuelo para pagarse los estudios.

P. ¿Cuál es la razón por la que decides venir a estudiar a CPA?

R. Estaba en Zaragoza y no sabía qué estudiar. Dejé Bachillerato en 1º y me puse a trabajar en Barcelona como auxiliar de vuelo.

Me mudé a Zaragoza y decidí presentarme a la Prueba de Acceso para mayores de 20 años.

Por cuestiones económicas solicité plaza en un Centro Público pero no pude acceder. Busqué información de Centros de toda España y me decidí finalmente por CPA, por las referencias y por su página web. La concesión de la beca oficial también me ayudó a tomar esta decisión.



Foto de Archivo

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones, qué te llamo la atención?

R. Me gustó mucho la Jornada de Puertas Abiertas, la realización del videoclip, el control de realización, el plató,... Verlo en directo me impresionó y me hizo decidirme finalmente por el Centro.

P. Si tuvieras que cambiar algo, ¿qué sería?

R. El 1er. año hay muchas asignaturas, se concentran muchos conocimientos y prácticas. Sin embargo en 2º, con tan sólo cuatro asignaturas, todo es más relajado.

Quizá tendría que haber más proporcionalidad entre los dos años. Y ya sería genial que hubiera un tercero, aunque sé que esto es inviable.

P. ¿Del tiempo que llevas aquí, ¿con qué momento te quedarías?

R. La Obra de Teatro de 1º, de la asignatura de Representaciones Escénicas y Espectáculos. Los 30 compañeros trabajamos muy unidos y en equipo. Y estoy muy orgulloso del resultado.

Espectáculo

P. ¿Recomendarías el Centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Sí, porque gran parte del profesorado está muy implicado y las personas que forman el Centro ayudan a conseguirlo.

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional CPA que no podrían hacer otros centros?

R. Apoyo en todo momento para crear tus propios proyectos y promocionarlos y una proyección profesional, tanto ahora que estoy estudiando como cuando acabe mis estudios.

P. Si tuvieras que describir CPA con una palabra, ¿cuál sería?

R. Espectáculo.

"Apoyo en todo momento para crear tus propios proyectos"

P. ¿Cómo ves tu futuro más inmediato?

R. Lo veo lejos de España, por desgracia, por la situación económica y social. Para practicar idiomas y buscar una salida profesional en el extranjero. Para volver con más experiencia y con más formación porque lo que más me gusta es el Cine y la Postproducción.



*Técnico Superior en Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos por CPA Salduie.
En este Centro ha realizado también el curso online de Animación 2D para TV y Publicidad y los cursos de Asistencia a la Producción de TV y Sonido Directo para Espectáculos del Plan de Formación para el Empleo.*



Foto de Archivo

P. En 2011 finalizas en CPA tus estudios de Técnico Superior en Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos ¿cómo fue tu experiencia?

R. Muy buena. Me gustaron mucho los métodos de trabajo, los profesores y el ambiente familiar. Lo recuerdo como los mejores años de mi vida. Sigo manteniendo contacto con los profesores y compañeros y cada vez que estoy en el Centro me entra nostalgia al pensar en esos dos años de mi vida que pase aquí.

P. ¿Cuál es la razón por la que decides continuar tu formación con nosotros y matricularte primero en curso online, y más tarde en un curso del Plan de Formación para el Empleo?

R. Principalmente por la filosofía del Centro, con una metodología basada en la aplicación práctica de los conceptos, el trabajo en equipo y la interacción entre alumnos y profesores para sacar el mayor provecho de las clases.

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones del curso en el que estás matriculado actualmente (Desarrollo de Productos Multimedia Interactivos) ¿Qué te llamó la atención?

R. Me llamó muchísimo la atención la cantidad de materia diferente que engloba y sobre todo, que se haya apostado por dar unos conocimientos audiovisuales aplicados a la Web y a aplicaciones interactivas, es el futuro.

P. ¿Del tiempo que llevas aquí, con qué momento te quedarías?

R. Los momentos que más recuerdo son la cantidad de horas que podíamos estar trabajando en los diferentes proyectos de cada asignatura. Podíamos pasar 12 horas al día en el Centro y salir contentísimos. La amistad que haces en ese tiempo es muy intensa, éramos una gran familia.

Cercanía

P. ¿Recomendarías el Centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Ya lo he hecho, sobre todo por la similitud con la vida laboral que tienen los trabajos que se hacen en clase. La teoría es importante y la base queda mucho mejor asentada con aplicaciones prácticas reales.

"La amistad que haces en ese tiempo es muy intensa, éramos una gran familia"

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional CPA que no podrían hacer otros centros?

R. Sobre todo la cercanía, la unión que se puede hacer con cualquier persona del Centro. Todos somos iguales, desde el alumno hasta el Director y sabes que siempre vas a tener a alguien que te eche una mano, tanto ahora como en el futuro.

P. Si tuvieras que describir CPA con una palabra, ¿cuál sería?

R. Cercanía.

P. Cómo ves tu futuro más inmediato.

R. El futuro es bastante incierto, pero es una carrera de fondo y debo luchar día a día para poder trabajar en lo que me gusta.

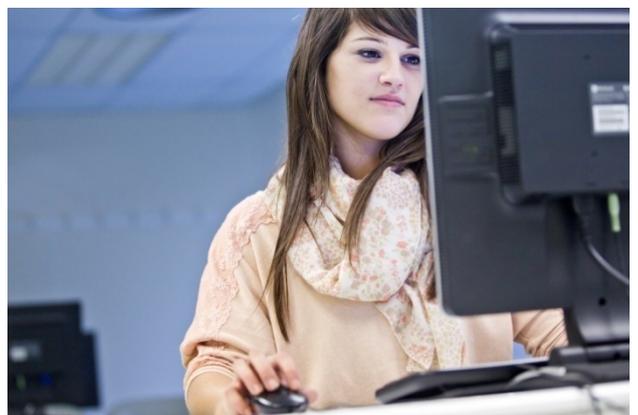


Foto de Archivo

ARANTXA EZQUERRO EZQUERRO (Exalumna)



Diseñadora de vestuario, comienza su andadura después de haber cursado estudios de Realización de Audiovisuales y Espectáculos en CPA Salduie (1997/1999) y tras pasar por la Escuela de Moda de Ángeles Quero.

P. ¿Por qué elegiste estudiar en CPA?

R. Tenía clarísimo que quería estudiar cine y televisión, eran y siguen siendo mi pasión. Y prefería seguir estudiando en Zaragoza. Por eso elegí CPA.



P. ¿Cuáles son tus primeros recuerdos de CPA?

R. Mis primeros recuerdos en CPA siempre han sido muy, muy buenos. Recuerdo especialmente a mis compañeros y las horas inagotables que invertíamos haciendo miles de cortos.

P. ¿Cómo te marcó tu paso por CPA, tanto a nivel personal como académico?

R. A nivel académico fue el primer paso para introducirme en el mundo laboral y empezar a conocer el apasionante mundo audiovisual. A nivel personal...uff!! conocí a grandes amigos y compañeros.



Foto de Archivo

P. ¿Sigues de alguna forma manteniendo contacto con CPA?

R. Mi contacto con el Centro se fue tristemente perdiendo con el tiempo debido a los continuos viajes provocados por el trabajo.

"Recuerdo especialmente a mis compañeros y las horas inagotables que invertíamos haciendo miles de cortos"

P. ¿Recomendarías el Centro? ¿Por qué?

R. Sí que lo recomendaría porque a día de hoy la especialización es lo que marca la diferencia en el mundo laboral y en este sentido, el Centro te aporta el nivel de formación necesario.

P. Si tuvieras que describir CPA con una palabra, ¿cuál sería?

R. ¿??? No sé definirlo sólo con una palabra!

P. Mirando a los alumnos que hoy ocupan tu lugar, ¿qué consejo les darías?

R. Ufff!! Un consejo, qué difícil!. Que busquen su camino, hay mucho por descubrir.

P. ¿Cómo ves tu futuro?

R. Ja,ja,jaa!! Duro, pero apasionante!! Lleno, lleno de cosas nuevas y cambiantes. Aún me queda mucho por aprender.

"¿??? No sé definirlo sólo con una palabra"



estudios abiertos

SEAS

GRUPO SAN**VALERO**

MONTSE MORALES SANCHEZ (Profesora)



Ingeniería técnica informática Sistemas
Profesora de programación y Fotografía Digital (varios centros de estudios)
Fotógrafa y programadora para el Departamento de Restauración DPZ

P. En 2004 te incorporas como Coordinador docente de SEAS, ¿qué visión tienes de SEAS cuando te incorporas?



Foto de Archivo

R. Cuando llegue a SEAS, me sorprendió la “frescura” de la empresa, era todo gente joven, con muchas ganas de trabajar, y de realizar nuevos proyectos. Era lo que deseaba en ese momento, sales de la carrera con ansias de comerme el mundo. Además aunque todos teníamos nuestras funciones, hacíamos de todo un poco, por ayudar a nuestros compañeros y amigos.

P. Eres coordinadora de la Formación Online y de los Bachelors en FSV ¿Cuáles dirías que son las diferencias más relevantes?

R. Esta respuesta la tengo clara. Nuestros alumnos tienen nombre y apellido, escuchamos todas sus necesidades, les apoyamos en momentos difíciles y les acompañamos en momentos alegres. Como anécdota tengo un apodo, y nunca llegué a imaginármelo “mamá Montse.”. (risas)

P. De todos los años vividos en SEAS ¿con qué momentos te quedarías?

R. UF! Con muchos, son tantos momentos, buenos, tristes, de risas, pero me quedo con los que acompañados con compañeros y alumnos hemos logrado superar alguna que otra barrera.

P. Si tuvieras que describir SEAS con una palabra, ¿cuál sería?

Seguimiento

R. Una sola!!!, tengo muchas que describen a SEAS, como : SEGUIMIENTO.

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. La evolución ha sido exponencial y por suerte he podido participar y aportar mi granito de arena, de lo cual estoy muy orgullosa.

P. ¿Cómo ves el futuro de SEAS y del Grupo a corto y medio plazo?

R. Si seguimos trabajando de esta manera, que estoy convencida que sí, veo a SEAS, abarcando nuevos proyectos con las mismas ganas que cuando entré.

“Como anécdota tengo un apodo, y nunca llegué a imaginármelo “mamá Montse”.



Foto de Archivo



Estudia Electrónica Industrial en la Escuela de Ingeniería Técnica en Zaragoza.

Posteriormente continua su formación con un programa más especializado. Empiezo a formar parte de SEAS: primero como alumna y más tarde como personal docente.

Ahora desarrolla su actividad en el departamento de Publicidad de SEAS.

P. En 2004 empiezas tus estudios de Postgrado en Mantenimiento industrial en SEAS, ¿por qué y qué recuerdos tienes de aquella época?

R. Me decidí por SEAS porque el Postgrado en Mantenimiento Industrial era un excelente complemento para mi formación y por las referencias que tenía sobre cómo era estudiar en FSV, centro de referencia en Zaragoza, donde ofrecían una excelente atención al alumno.

De aquella época lo que recuerdo con más cariño fue la sensación, desde el principio, de formar parte de una familia a través de un trato muy cercano, personal y amable.

P. En 2005 te incorporas como personal de Administración y Servicios de SEAS, ¿qué visión tienes desde este otro lado de todo lo que pasa en el Centro?

R. Como estudiante sueles centrarte en alcanzar el máximo nivel en tu formación. Pero hay un factor que pasa desapercibido al principio y empiezas a valorar en la recta final. Este es para mí es uno de los secretos de SEAS: descubrir que todo gira a tu alrededor y has alcanzado tu objetivo de una forma realmente fácil. Tenías el recurso preciso en el momento preciso.

Lo difícil está justo allí, en el otro lado, en todo el esfuerzo diario de los que formamos el equipo de SEAS. Siempre dando un paso más, cuidando y sincronizando cada detalle para mejorar la experiencia del alumno, haciéndole sencillo lo complicado.

P. Dos momentos para recordar: uno de tu época de estudiante y otro como trabajadora.

R. Como estudiante, la dedicación de profesores y tutores durante el periodo de formación, que hicieron que fuera muy cómodo, permitiéndome adaptar mi ritmo de estudio a mis circunstancias personales.

Como trabajadora selecciono una sensación: la de formar parte, desde los primeros meses trabajando en SEAS, de un equipo comprometido, cargado de ideas e ilusión; y un momento: la vuelta a las instalaciones de FSV. Pasar por delante de la oficina del pabellón y luego entrar al edificio nuevo. Cuántos éramos y cuántos cursos ofrecíamos y lo que somos ahora.

"De empezar con un torno, un taladro y una fragua a ser uno de los grupos educativos más importantes"

P. Si tuvieras que describir SEAS con una palabra, ¿cuál sería?

R. Compromiso. Con los compañeros, con la institución y con los alumnos.

P. El Grupo San Valero ha evolucionado mucho en sus 60 años de historia, ¿cómo lo has vivido?

R. De empezar con un torno, un taladro y una fragua a ser uno de los grupos educativos más importantes, es una evolución realmente espectacular. Una enorme recompensa que solo puede conseguirse con un trabajo bien hecho durante estos 60 años, manteniendo el espíritu inicial de dar lo mejor de cada uno, con constancia, humildad y honestidad.

Es una gran satisfacción haber formado parte, aunque en pequeña escala, de esta transformación.



Foto de Archivo

Compromiso

P. ¿Cómo ves el futuro de SEAS y del Grupo a corto y medio plazo?

R. Imagino a SEAS convirtiéndose en el centro de referencia online y un Grupo muy consolidado en las disciplinas actuales, pero creciendo en otras nuevas y complementarias, donde cualquier alumno pueda encontrar formación de calidad en el nivel que precise, adaptada a sus intereses y necesidades. Un grupo que siga creando sinergias y reúna lo mejor de cada uno de sus centros para promoverlo en los demás, ganando en competitividad y manteniendo siempre la esencia original.

GUILLERMO MARTIN PIEDRA (Personal de Administración y Servicios)



Licenciado en Bellas Artes, Especialidad Audiovisuales en la Universidad Politécnica de Valencia (Facultad San Carlos) promoción 2004/2009.

En 2006 concedida la Beca Erasmus, cursando un año en la Academia de Bellas Artes de Nápoles (Italia).

Colaboraciones como diseñador gráfico y maquetador con la asociación aragonesa "Estrella de la mañana".



Foto de Archivo

"Desde mi primer día de trabajo, hasta el día de hoy, he podido ver como SEAS no se detiene ni un segundo"

P. En 2012 te incorporas como personal de Administración y Servicios de SEAS, ¿qué visión tienes antes de empezar a trabajar en el Centro? ¿y del Grupo San Valero?

R. Una visión muy positiva, ya que encontraba muy completa la formación que impartía el centro. Estaba planteándome el comenzar alguno de los cursos para complementar mi formación, cosa que aún no descarto.

Y del Grupo San Valero, más de lo mismo. Ya que al ser de Zaragoza, a lo largo de los años, varios de mis amigos han sido alumnos de San Valero, Universidad San Jorge y CPA. La opinión que me he formado del Grupo, ha sido la satisfacción y confianza que estos amigos me han transmitido.

P. ¿Qué es lo que más te ha sorprendido en este tiempo trabajando en SEAS?

R. La capacidad de adaptación de la empresa al tiempo en que vivimos. Desde mi primer día de trabajo, hasta el día de hoy, he podido ver como SEAS no se detiene ni un segundo. Está con todos los oídos puestos (y son muchos) en escuchar cuales son las demandas que hacen más accesibles y dinámicos los cursos que aquí ofrecemos. Acercándose a todos los alumnos y alumnas con una notable presencia en las redes sociales, la nueva aplicación para tablets, renovación del campus virtual y un largo etcétera.

P. Un momento para recordar como trabajador en este año.

R. Sin duda me quedo con la grabación de la felicitación navideña que realizamos en el departamento de producto. Porque además de pasar una tarde divertidísima, creo que en el video resultante y en la respuesta que tuvimos por parte de nuestros compañer@s, quedó recogido el buen ambiente que se respira en la empresa.

P. Si tuvieras que describir SEAS con una palabra, ¿cuál sería?

R. Futuro.

Futuro

P. ¿Cómo ves el futuro de SEAS y del Grupo a corto y medio plazo?

R. Por lo que conozco hasta ahora tanto SEAS como el Grupo, creo que es una empresa con un contenido muy completo y con una visión muy actual, como ya decía antes. Por ello veo un futuro fructífero, respaldado con el continuo crecimiento personal y profesional de todo el Grupo, con nuevos cursos y la incorporación de más alumnos y alumnas.



Experto en Logística Industrial (SEAS, Estudios Superiores Abiertos) y en Dirección de Equipos y Ventas. Con amplia trayectoria profesional en la gestión de equipos en diferentes departamentos ha sido Responsable de Almacenes Generales, en A. MONAJ, S.L.U. También ha trabajado como Product Manager en empresas como ELECTRODOMESTICOS TORNOS, S.A. y IASA INFORMATICA, S.L.

P. En 2013 finalizas en SEAS Estudios Abiertos tus estudios de Experto en Logística Industrial, ¿cómo fue tu experiencia?

R. Mi experiencia fue muy positiva, pues aunque en mis trabajos anteriores tenía nociones de lo que es la logística, nunca he tenido la oportunidad de desarrollar la Logística de una manera tan profesional y a la vez tan clara.

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones del estudio, qué te llamó la atención?

R. Mis primera impresiones fueron muy buenas en la entrevista presencial en el centro de SEAS, anterior a la contratación del curso, en cuanto vi cómo me atendieron y explicaron lo que suponían estos estudios en mi formación profesional.

P. Si tuvieras que cambiar algo ¿qué sería?

R. En el periodo que duró el curso, lo único que cambiaría es que no fuese todo Online, me refiero a que sería conveniente que entregaran con la documentación el temario impreso.



Foto de Archivo

P. De tu formación con nosotros, ¿con qué momento te quedarías?

R. Con las ayudas y el apoyo recibido por el personal docente.

P. ¿Recomendarías el Centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Por supuesto que recomendaría el curso a futuros estudiantes que quieran mejorar su entrada en el mercado laboral y también a los profesionales que estén trabajando y que quieran mejorar su gestión.

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional SEAS Estudios Superiores Abiertos que no podrían hacer otros centros?

R. La profesionalidad de los docentes y sus respuestas inmediatas a cualquier duda que tenga el alumno.

P. Si tuvieras que describir SEAS Estudios Superiores Abiertos con una palabra, ¿cuál sería?

R. Excelencia

Excelencia

P. ¿Cómo ves tu futuro más inmediato?

R. Siempre he sido muy optimista en cuanto al futuro, quiero pensar que mi experiencia y formación va a servir para que al final alguna empresa se pueda beneficiar de mis actitudes y aptitudes profesionales y personales.

"La profesionalidad de los docentes y sus respuestas inmediatas a cualquier duda que tenga el alumno"



Foto de Archivo

DANIELA PÉREZ GARCÍA (Exalumna)



Chilena afincada en Barcelona desde hace ya 9 años. Trabaja como encargada de una Residencia Universitaria en el Barrio de Gracia hace casi dos años.

En todo este tiempo que he vivido aquí ha realizado muchos trabajos y muy diferentes, pero siempre han tenido que ver con el sector hostelero. Siempre había querido estudiar cocina de una manera profesional y para ello realiza en SEAS el curso de Cocinero Profesional.

P. En 2013 finalizas en SEAS Estudios Abiertos tus estudios de Cocina Profesional Avanzada, ¿cómo fue tu experiencia?

R. Mi experiencia ha sido muy gratificante, ya que tuve la suerte de contar con gente muy capacitada y muy amable, cosa que se agradece sobre todo al hacer un curso a distancia.



Foto de Archivo

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones del estudio, qué te llamó la atención?

R. Mis primeras impresiones del estudio me ayudaron para llevar bien todo esto, a veces puedes llegar a pensar que estudiar algo tan práctico mediante vías tan poco personales no puede salir bien, pero me llamó mucho la atención que en ningún momento sentí desinterés por parte de mi profesor Francisco Jiménez ni de mi tutor Andrés Carmona. Ya me ha pasado en otros cursos que he hecho y que al final me he encontrado sola y sin ninguna persona que respondiera a mis inquietudes.

P. Si tuvieras que cambiar algo, ¿qué sería?

R. Si tuviera que cambiar algo, desde una manera constructiva... Me gustaría que tuvieseis una sede en Barcelona. Sería genial poder aprender también día a día con Francisco todas sus técnicas. Y claro, tener más tiempo para poder dedicarme a seguir aprendiendo.

P. De tu formación con nosotros, ¿con qué momento te quedarías?

R. Me quedo con el momento en el cual me di cuenta de los resultados que obtuve con el curso y los fui poniendo en práctica en mi trabajo. Fue muy gratificante.

Compromiso

P. ¿Recomendarías el Centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Por supuesto que recomendaría SEAS a otras personas porque estoy muy contenta con el curso y con toda la gente que está detrás de todo, son muy organizados y han cumplido con todo lo que han prometido desde el momento en que un orientador docente de SEAS se puso en contacto conmigo hace un año.

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional SEAS Estudios Superiores Abiertos que no podrían hacer otros centros?

R. En toda mi experiencia académica he pasado por distintas etapas y por diferentes maneras de aprendizaje y SEAS me ha aportado mucha comprensión y apoyo durante todo el curso. Algo verdaderamente importante a la hora de estudiar, yo en personal dedico muchas horas a mi trabajo y a veces se me hace muy difícil combinar estudios, tiempo libre y trabajo.

P. Si tuvieras que describir SEAS Estudios Superiores Abiertos con una palabra, ¿cuál sería?

R. En una sola palabra describiría a SEAS como "COMPROMISO"

"Me quedo con el momento en el cual me di cuenta de los resultados que obtuve con el curso y los fui poniendo en práctica en mi trabajo"

P. ¿Cómo ves tu futuro más inmediato?

R. Mi futuro más inmediato es seguir estudiando, ahora que he terminado mi curso de cocina comenzaré con un curso de Gestión de empresas de la Universidad de Barcelona que completa así mi formación de Administración de empresas que he cursado antes de meterme en el campo de la Hostelería.
Son dos cosas que me gusta mejorar en mi vida, siempre he tenido el sueño de tener una empresa de Catering.

Estudié Gestión del Mantenimiento II en SEAS Estudios Superiores Abiertos, ya que tengo una larga experiencia en mantenimiento en diferentes empresas como Ferrovial Servicios, S.A., Ayuntamiento de San Fernando o como gerente de mi propia empresa.

A parte del curso que realicé en SEAS, no he parado de formarme continuamente en el área de mantenimiento.

P. En 2012 finalizas en SEAS Estudios Abiertos tus estudios de Gestor de Mantenimiento, ¿cómo fue tu experiencia?

R. La experiencia fue muy satisfactoria, ya que de forma profesional se nos enseña la materia de tal modo que te anima a seguir estudiando. Este curso está muy bien programado, desde que empiezas con él no encuentras el momento de decir, mañana sigo, sino que te engancha una página tras otra.

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones del estudio, qué te llamó la atención?

R. Me llamo la atención que este tipo de curso abarcara la materia de forma tan amena y tan profesional. La sencillez de la complejidad hecha realidad.

"lo difícil lo hacen fácil"

P. Si tuvieras que cambiar algo, ¿qué sería?

R. Cambiar algo por cambiar, o cambiar por que sea necesario. Por algo necesario no encuentro el qué o qué. Cambiar por capricho no tiene sentido.

P. De tu formación con nosotros, ¿con qué momento te quedarías?

R. De mi formación con el Centro me quedo con la asistencia recibida del tutor, de todo el personal docente del Centro, tanto en la bienvenida como en la formación educativa.

*Responsabilidad, seriedad,
eficacia y profesionalidad*

P. ¿Recomendarías el Centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Sí. Lo recomendaría por la amplia formación educativa que posee y por la particularidad de que lo difícil lo hacen fácil.

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional SEAS Estudios Superiores Abiertos que no podrían hacer otros centros?

R. Como persona te hace sentir que formas parte de algo, como profesional te abre los ojos y la mente ante la grandiosidad que representa la formación a distancia asistida, digo asistida, porque el equipo docente me llamó en más de una ocasión para darme ánimo, solucionar problemas y aclarar términos que no lo hacían todo por email, sino que una voz amiga en un mar de dudas me vino muy bien.

P. Si tuvieras que describir SEAS Estudios Superiores Abiertos con una palabra, ¿cuál sería?

R. La palabra más adecuada para definir SEAS sería responsabilidad, seriedad, eficacia y profesionalidad.

P. ¿Cómo ves tu futuro más inmediato?

R. El futuro más inmediato me fue muy favorable en el momento que recibía la formación ya que hizo que mis jefes pusieran más responsabilidad en mi cargo, lo cual no ha hecho que perpetúe mi empleo porque depende del cliente, pero sí para que mi trabajo sea más completo y placentero para mí, ya que lo mejor es que me gusta mi trabajo.

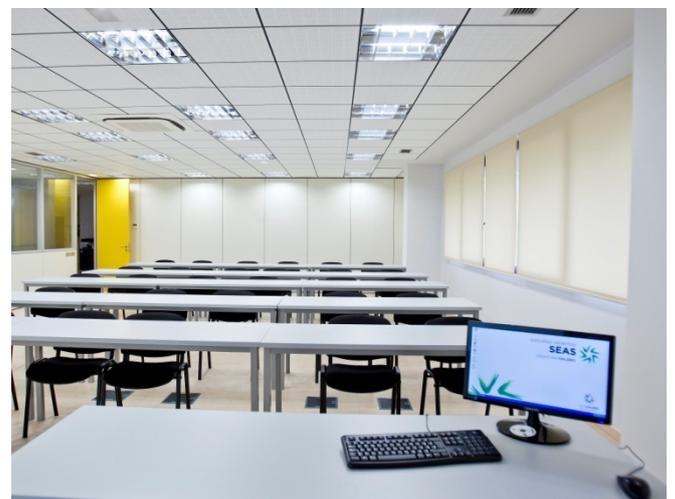


Foto de Archivo

ALBERT GARCÍA MIGUEL ANGEL (Exalumno)



Ingeniero Informático, Ingeniero especialista ATEX, Técnico superior en Prevención y Auditor Internacional IRCA especializado con Máster como el de Sistemas Integrados de Gestión y Auditoría.

Su experiencia profesional abarca desde dirección, consultoría, auditoría, colaboraciones e impartición de cursos sobre calidad y ATEX, además de programación y tecnología.

P. En 2009 finalizas en SEAS tus estudios de Ingeniería Informática, ¿cómo fue tu experiencia?

R. Lo primero que me viene a la cabeza es que fue una etapa dura, compaginar el trabajo, la familia y el estudio de una carrera, nunca es fácil, pero ahora pienso desde la distancia que no podía haber hecho una elección mejor y el resultado fue perfecto, así que fue una experiencia excepcional y con un grupo de profesionales extraordinario.

P. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones del estudio? ¿Qué te llamó la atención?

R. La principal ventaja que observé, es la cantidad de casos prácticos, supuestos y ejercicios que se realizaban así como accesibilidad constante a la resolución de problemas que ofrece SEAS que te permite poder avanzar en tu trabajo, estudio y asimilar los conceptos. A los estudiantes que les ha tocado estudiar en mi generación estábamos acostumbrados a un profesor que nos apabullaba a razón de 200 datos por minuto y como colofón de su magistral clase te regalaba unos ejercicios que hacían plantearte si te habías equivocado de clase ese día (con excepciones, claro).

P. Si tuvieras que cambiar algo, ¿qué sería?

R. La cantidad de asignaturas que se cursan, pero esto es común en cualquier carrera y universidad Española y ya no depende del centro si no del Ministerio, si bien la diferencia es que cuando te preparas en cualquier carrera estás sólo ante un montón de apuntes con las dudas que se apilan formando un muro infranqueable, mientras que en SEAS el contacto permanente con los docentes te permiten solucionar las cuestiones de forma inmediata y continuar el estudio.

Cercano

P. De tu formación con nosotros, ¿con qué momento te quedarías?

R. Es complicado elegir un único momento entre todos esos años, pero creo que me quedaría con el de la exposición de mi proyecto final ante el tribunal. Eso supuso para mí el reconocimiento de todo mi trabajo, pero además la alegría que pude ver también en las personas que me habían acompañado durante todo este tiempo como mi esposa, hijas y algunos de los tutores que acabaron siendo como otra familia y sobre todo de mi coordinadora Montse Morales que es una profesional con unos valores humanos excepcionales y que hace que te sientas amparado en todo momento, siempre pendiente de la evolución y atenta a cualquier problema. Es uno de esos activos que hace que las cosas funcionen dentro de una institución/empresa/proyecto.

P. ¿Recomendarías el Centro a futuros estudiantes? ¿Por qué?

R. Después de lo que he contestado anteriormente creo que ambas preguntas tienen una obvia respuesta pero para corroborar y reafirmar diría que "Sí" de forma rotunda a la primera y su justificación es que en SEAS además de encontrar una gran calidad formativa lo más importante es que detrás hay un equipo humano que trata de ayudar y motivar y que es accesible y cercano.

P. ¿Qué crees que te aporta como persona y profesional SEAS que no podrían hacer otros centros?

R. Voy a empezar por lo que es prístino y creo que no necesita demasiada explicación. SEAS te prepara para ser un profesional con los conocimientos teóricos adecuados y que son comunes en cualquier carrera de cualquier universidad, pero la diferencia estriba en que además te dan una formación práctica que te permite bajar a cotas de realidad ese ente inaccesible que parece la teoría en ocasiones. Esto permite enfrentarse al mercado laboral con una apertura mental superior y que hace que no parezca que hayas permanecido cuatro o cinco años encerrado en una cueva con unos apuntes en el mayor de los ostracismos.

Y como persona, he podido comprobar la existencia de personas que se conmueven con cada adelanto, progreso y éxito que vas obteniendo y que aún hoy después de varios años te siguen recordando y estoy seguro que esto pasa en muy pocos sitios.

P. Si tuvieras que describir SEAS con una palabra, ¿cuál sería?

R. Esta pregunta es difícil de contestar porque se me ocurren muchas palabras que lo definen, pero si me tengo que quedar con una, yo diría CERCANO en todos los sentidos.

"detrás hay un equipo humano que trata de ayudar y motivar y que es accesible y cercano"

P. ¿Cómo ves tu futuro más inmediato?

R. A nivel profesional pretendo continuar con mi empresa que es de tipo industrial y además compagino mi vocación como Auditor cuando puedo y de consultor en Seguridad de la Información, Calidad y Atmósferas Explosivas. En cuanto a mi futuro en formación, lo tengo claro, seguir aprendiendo.

Sócrates, ya decía, y de esto hace dos mil quinientos años, que; "Es más sabia la que sabe lo que no sabe" refiriéndose a la persona y puedo asegurar que cuanto más intentas saber más te das cuenta de que lo que decía Sócrates es muy cierto, así que debemos formarnos continuamente, no caer en la rutina del conocimiento y salir del bucle profesional y mental al que nos puede llevar la falta de formación.

RECORDANDO

Extracto de la editorial de PROYECTO publicada con motivo del 50º aniversario (Abril de 2003)

«Ya tenía ocho años la Escuela de Aprendizaje de San Valero cuando tomé posesión como director. Cuando nació la Escuela en 1953 estaba cursando el quinto curso de carrera Químicas en la Facultad de Ciencias de Zaragoza [...]»

«Sus fundadores de la parroquia de San Valero de la calle Unceta del barrio de las Delicias de nuestra ciudad de Zaragoza eran hombres del Centro de Acción Católica y de las Conferencias de San Vicente de Paúl que colaboraron para crear la Junta de Obras Sociales de la que nació la Escuela San Valero [...]»

«Si me permito estos recuerdos personales al comenzar estas notas para PROYECTO, es para poder manifestar una vez más que Fundación San Valero como se denomina actualmente nuestra Institución, tiene sus raíces y sus motivaciones y en estos momentos su razón de seguir y aumentar la tarea educativa en la Iglesia Diocesana de Zaragoza. En estos cincuenta años han sido muchas las personas de Zaragoza que como miembros de los Patronatos, profesores, consiliarios, personal de administración y servicios y colaboradores en general han dejado parte muy importante de sus vidas en continuar la tarea emprendida, casi heroicamente en 1952, cuando en la primera reunión de la Junta de Obras Sociales de la Parroquia se acordó la creación de la Escuela de Reeducción Profesional.»

«[...] Ha habido muchas personas que han prestado una dedicación voluntaria y gratuita, muy por encima del horario que figuraba en su nómina, y esta dedicación ha sido indudablemente una de las claves no solo de su supervivencia y después de su expansión, sino también de su estilo pedagógico basado en la acogida y el dialogo constante y en cualquier momento con alumnos y padres, 'quemando' muchos para ello infinidad de horas extraordinarias. Han sido miles los alumnos que han pasado por sus aulas, y por tanto también miles los padres, que en un momento determinado eligieron nuestro Centro para la formación de sus hijos y tanto alumnos como padres nos han constatado el éxito de nuestra tarea a lo largo de todos estos años. Y si buscamos un denominador común al impacto que el sistema pedagógico de San Valero ha ocasionado en los alumnos diríamos que los alumnos manifiestan mayoritariamente y como hecho predominante que fueron felices al paso por el Centro, y al corroborarlo sus padres agregan que en muchos casos esta situación les motivó lo suficiente para superar su fracaso escolar anterior. En la correlación acogida dialogo [...] han jugado un papel muy decisivo los tutores calificados desde hace mucho tiempo como la columna vertebral de la Escuela [...]»

«[...] La acogida y dialogo llevan consigo el cultivo de muchas virtudes humanas y especialmente contribuyen a la creación de un clima en el que estas puedan sublimarse, dando opciones para que los alumnos puedan optar al don gratuito de la fe como dice nuestro Ideario. Todos los profesores cristianos del Centro deben implicarse en esta tarea pastoral que en ningún caso debe dejarse únicamente en manos del Consiliario. Recuerdo, para terminar, lo que indicaba en la editorial de Proyecto de Septiembre de 2001: ES HORA DE DESPERTAR. Debemos, actualizando nuestros métodos de trabajo y conservando el espíritu de nuestros fundadores, trabajar -de acuerdo además con el nombre que el Centro ha utilizado durante más tiempo de ESCUELA DE APRENDIZAJE SAN VALERO- y estructurar nuestra formación en torno a los cuatro pilares de la educación descritos, en el informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre Educación para el siglo XXI, como: Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a convivir y Aprender a ser. Y debemos hacerlo participando todos y siguiendo las orientaciones del magisterio de la Iglesia Católica de la que somos parte.»

Luis Lostao Camón
Presidente de FSV

Mesa de redacción

- Alejandro Aisa Simón
- Rosa Bartolomé Ramos
- Manuel Bona Pérez
- Antonio Céspedes Saldaña
- Blanca Condón Jordá
- José René Frías Febrillet
- Santiago Gabás Miralles
- Santiago García Martínez
- Francisco José Génova Omedes
- Juan José Luna Narciso
- Raúl Millán Labarta
- Francisco Sierra de Miguel
- Mercedes Vara Finez
- Nieves Zubáñez Marco
- Ana Fernández Gómez
- José María Navarro Terrel



60 años

SANVALERO

grupo